

Projeto Partilhar para Incluir

Palestra: Métodos Ativos vs. Métodos Passivos e Inteligência Artificial

No âmbito do Projeto *Partilhar para Incluir*, teremos a honra de receber o formador **Marco Bento** para uma palestra dedicada à reflexão sobre os desafios e oportunidades da educação no século XXI.

Temas em destaque:

- Diferenças entre **métodos ativos e métodos passivos** de aprendizagem
- O papel da **Inteligência Artificial** na sala de aula e no processo educativo
- Estratégias para promover uma aprendizagem mais inclusiva e significativa

Data: 1 de outubro

Hora: 15h:30min

Local: Polivalente da Escola Básica e secundária Coelho e Castro- Fiães

Uma oportunidade para professores, educadores e comunidade escolar refletirem e partilharem ideias sobre inovação pedagógica e inclusão.

A sessão será certificada pelo Centro de Formação como ACD de 3 horas.

Súmula da sua Biografia

Marco Bento nasceu em Coimbra. Em 2003, licenciou-se em Educação Básica na ESE Coimbra. É pós-graduado e mestre em TIC, com especialização em Comunicação Multimédia, desde 2013. Em 2015, ganhou uma Bolsa de Mérito pelo seu percurso académico no Ensino Superior. Tem sido reconhecido internacionalmente com prémios europeus, que reconhecem a melhor investigação na área das práticas pedagógicas com recurso ao digital com crianças pequenas (2016) e dos Espaços Inovadores de Aprendizagem mediados por tecnologia (2018). É autor e responsável por diversas formações, workshops e comunicações sobre a utilização de dispositivos móveis e cenários pedagógicos inovadores mediados por tecnologia em contexto educativo (aprendizagem móvel, aprendizagem ubíqua, aprendizagem invertida, gamificação, aprendizagem baseada em jogos, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem espaçada, cenários de aprendizagem colaborativa e cooperativa,...).

Atualmente, é professor na Escola Superior de Educação de Coimbra e investigador integrado em tecnologia educativa e formação de professores / práticas pedagógicas no Núcleo de Investigação, Educação, Formação e Intervenção (NIEFI - ESEC) e investigador em tecnologia educativa no Centro de Investigação em Educação, da Universidade do Minho.

É bolsheiro de investigação da FCT no âmbito do Programa Doutoral Technology Enhanced Learning and Societal Challenges (TEL-SC).

É também consultor pedagógico e assumiu desde janeiro de 2020 a Direção Pedagógica no Colégio Santa Eulália, em Santa Maria da Feira, reconhecida como a primeira escola de referência da Google For Education, em Portugal. Integra duas redes internacionais, a Rede COST- Digital Literacy Skills and Practices in the Early Years (DigiLitEY), na qual é co-investigador na ação "Competências de literacia digital e multimodalidade: práticas com crianças entre os 4 e 9 anos de idade" e a Rede Internacional de Investigação-Ação Colaborativa.

É investigador do Grupo de Pesquisa e Formação de Professores e Tecnologias Educacionais da Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro - FAETEC, no Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro.

É co-investigador em 3 projetos: Games2Learn & Gamification2Engage; Gaming in Action; Projeto FCT Rekindle + 50. Foi co-investigador do Projeto Internacional Bringing Life Into the Classroom. Coordena o Projeto SUPERTABi e os Encontros sobre Inovação Pedagógica SUPERTABi.

É membro e assistente editorial da revista e do website EstreiaDialogos, da International Research-Action Collaborative Network.